

FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Cuarto
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes obtenidos en el tercer periodo en el área de lengua castellana.

Mi nombre es... El sabía el nombre de todos en la familia -o bueno, de casi todos-, los pronunciaba con fluidez y seguridad, parecía que su mente fuera inoxidable. Marina, Concha, Luis... Todos menos el mío. Jamás le escuché decir mi nombre. Nunca, y dudo mucho que lo supiera; y en el caso remoto de que así fuera, dudo aún más, por cuestión práctica, que fuera capaz de pronunciarlo. No lo culpo. ¿Quién pronuncia este nombre que me define, si desde el principio se copió mal en la notaría? Aparece Jhonjanzon Cruz. Inclusive, fue difícil pronunciarlo para mis maestras de primaria. El viejo utilizaba dos palabras simples e insignificantes para llamarme: -Hey pelaíto, tráigame una bolsita de leche; oiga, niño, sáqueme una galleta; pelaíto, que la masa para las arepas; niño, que el ponquecito. Jamás se dirigió a mí con mi nombre, ni siquiera intentó pronunciarlo. Me hubiese gustado presentarme, pues parece que nadie le dijo como me llamaba: -Mucho gusto, mi nombre es Johansson Cruz, hijo de Carmenza y de Vigilio, su hijo, y a demás tengo algo especial: soy su nieto. Johansson Cruz Lopera, <i>El pequeño periódico</i>, No. 69, Medellín-Colombia, abril del 2005. - La idea central del texto es: - El trauma de Johansson por su nombre. - El desprecio del viejo por el niño. - La dificultad de las maestras por pronunciar ese nombre. - Jamás el viejo pronunció el nombre del niño. - Según el texto, el nombrado “viejo” es: - El abuelo del niño. - El papá del niño. - El dueño de la notaría. - El señor de la leche. - El tipo de texto anterior es: - Literario. - Expositivo. - Narrativo. - Argumentativo. - El abuelo recordaba el nombre de todos en la familia, menos el del niño, debido a que: - El viejo no quería al niño. - Utilizaba otras palabras para llamarlo. - Nunca conoció al niño. - Porque no podía recordarlo.	- Se puede decir que una característica especial del narrador es: - Su mal genio. - Su obediencia. - Su raro nombre. - Ser nieto del viejo. - El hijo del abuelo se llamaba: - Virgilio. - Johansson. - Luis. - Pedro. - En la expresión “ Sabía el nombre de todos en la familia –o bueno, el de casi todos- “, las palabras contenidas entre los guiones aclaran que: - Recordaba todos los nombres menos el del niño. - No podía recordar todos los nombres del mundo. - Practicaba algunos y olvidaba a otros. - No conocía a toda la familia. - En el texto aparece la oración “Jamás la escuché decir mi nombre”. - La palabra escuché es un verbo conjugado en tiempo: - Presente. - Infinitivo. - Futuro. - Pretérito. - La palabra decir es un verbo en: - Infinitivo. - Futuro. - Pretérito. - Presente. - Son ejemplos de palabras homófonas: - Carlos - árbol - montaña - valle - cima - sima - callo – callo
---	---